سلسلة التربية المثمرة

العب وتدرب/ فكر وتعلم

تنمية الثروة اللفظيّة بالألعاب اللغويّة





بسم الله الرحمن الرحيم

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الثانى من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعى فى التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبِّى أوسع مَدَى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّى واكتشاف المجهول ، فقد صمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التى يجد الطفل فى أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيده ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ ـ البحث عن الكلمات .

٢ ـ الكلمات المتقاطعة .

٣ ـ الكلمة المضادة .

٤ ـ تكوين الكلمات .

٥ ـ التعرف على الصور والكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

١ ـ الجزء والكل .

٢ ـ الكلمة الغريبة .

٣ ـ البحث عن الاختلافات .

٤ ـ أين الطريق ؟

(جـ) الرسم والتلوين مثل :

١ ـ الوصل بين الصور والكلمات .

٢ ـ الرسم الموجّه .

(د) التعبير الشفهى والتحريرى مثل :

١ ـ الوصل بين الكلمات .

٢ ـ تكوين العبارة .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

١ ـ الرسالة السرية .

٢ ـ رسالة من وراء البحار .

٣ ـ أين الخطأ ؟

٤ ـ الحروف الناقصة .

٥ ـ كلمات بلا نقط .

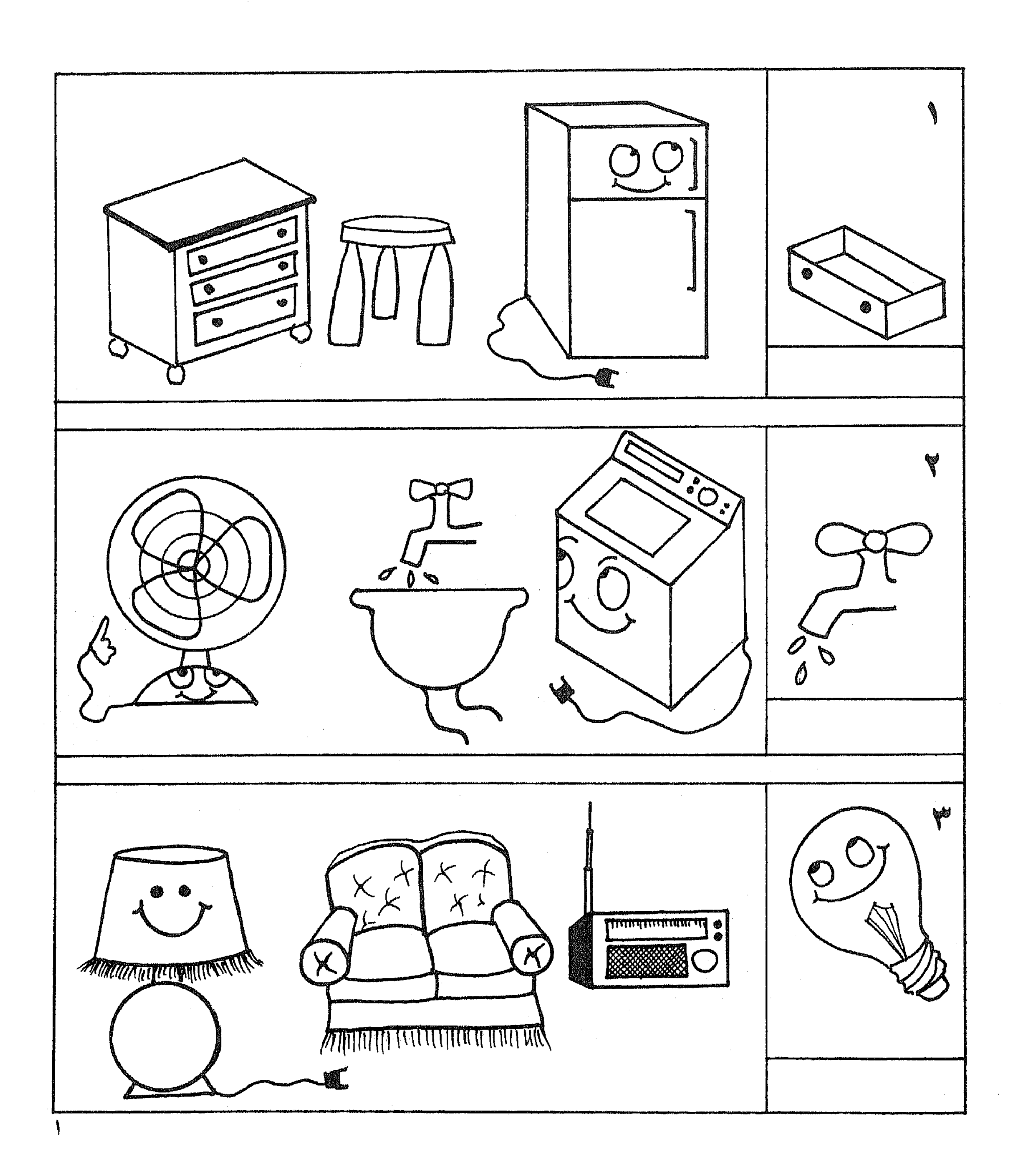
وفى آخر الكتاب كَشّاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، ويرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة فى كتب السلسلة ما يلبّى حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفـون

الجزء والكل

الصورة الأولى فى كل مجموعة هى جزء من إحدى الصور الثلاث الأخرى .
ارسم دائرة حول هذا الشيء .
ثم اكتب اسمه فى المستطيل .



البحث عن الكلمات

(أ) ارسم دائرة حول ١٠ كلمات فى المربعات :

ح	ث	ة	د	ر	و
ة	ص	ا	ص	ر	ا
م	ى	د	ق	ع	ج
ق	ر	ش	ح	ل	ب
م	ج	ر	و	ى	ط
ر	ط	م	و	ل	ع

(ب) اكتب الكلمات العشر :

مثال : بلح

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

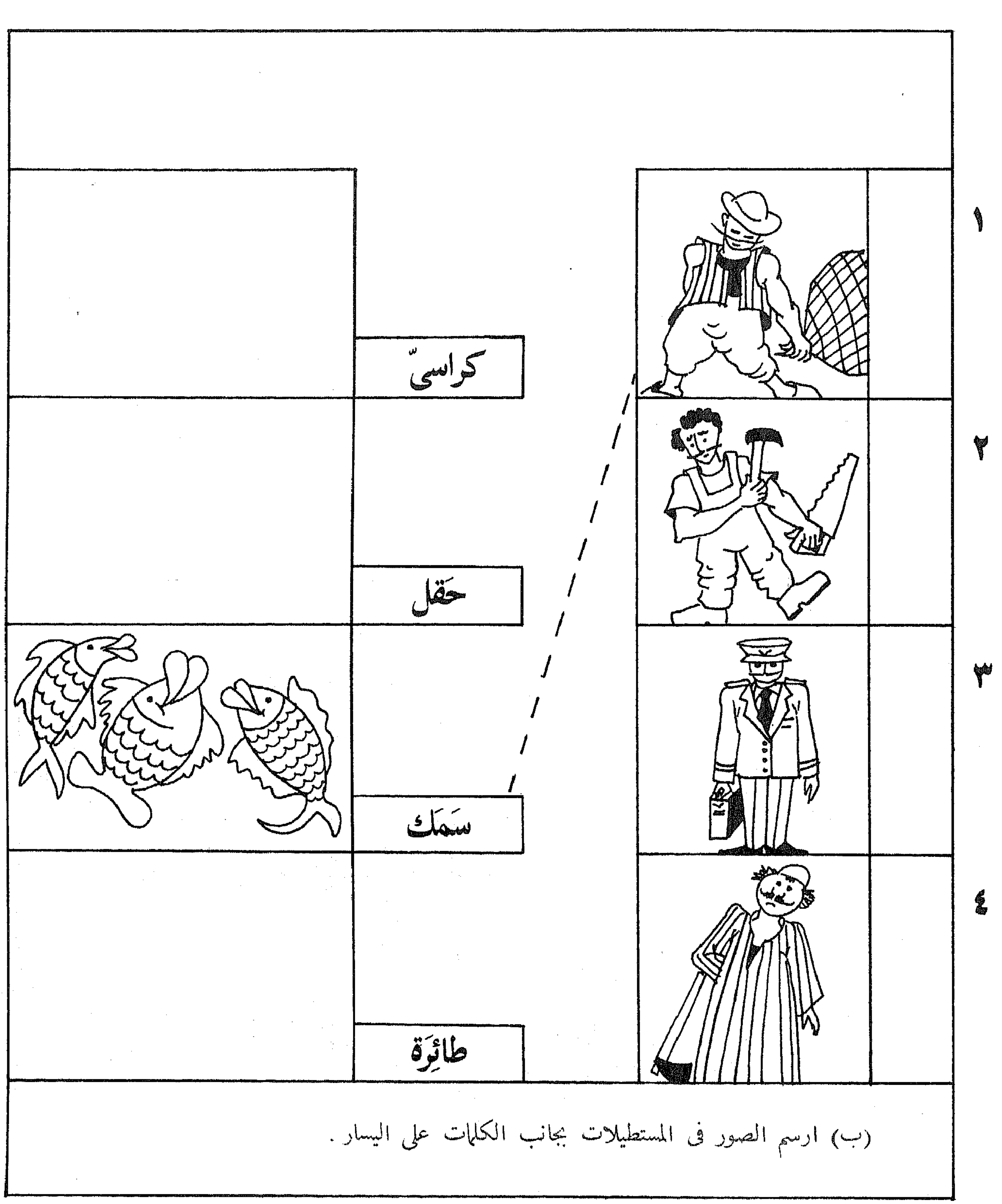
٨

٩

١٠

الوصل بين الصور والكلمات

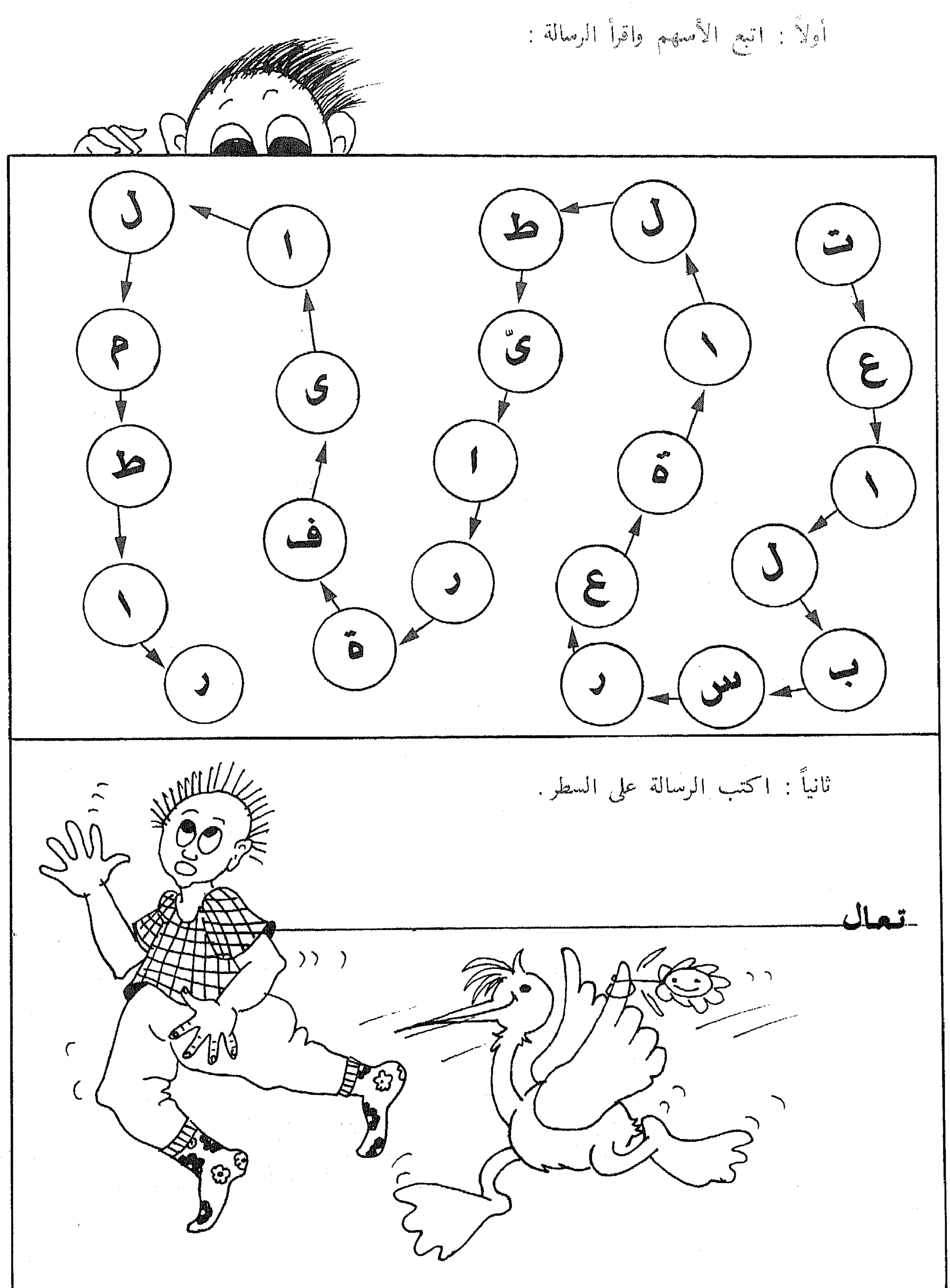
(أ) اكتب اسم المهنة بجانب كل صورة ، ثم صل بين الصورة والكلمة المناسبة على اليسار .



(ب) ارسم الصور فى المستطيلات بجانب الكلمات على اليسار .

الرسالة السّرية

أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :



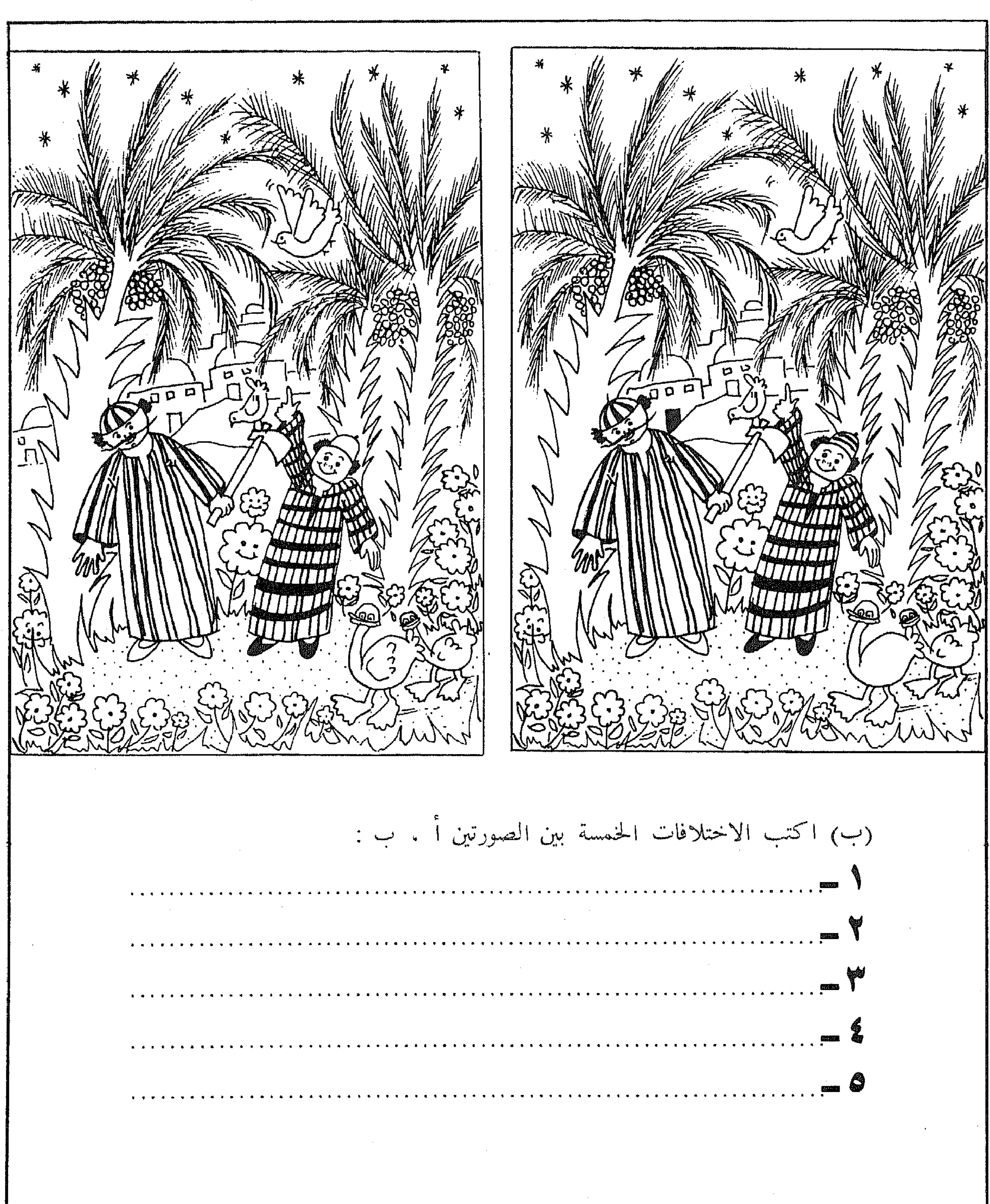
ثانياً : اكتب الرسالة على السطر.

تعال

البحث عن الاختلافات

(أ) انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة .

أ ب



(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

الحرف الناقص

(أ) أكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية :

س	ن	د	ق	ع	و	ح	خ

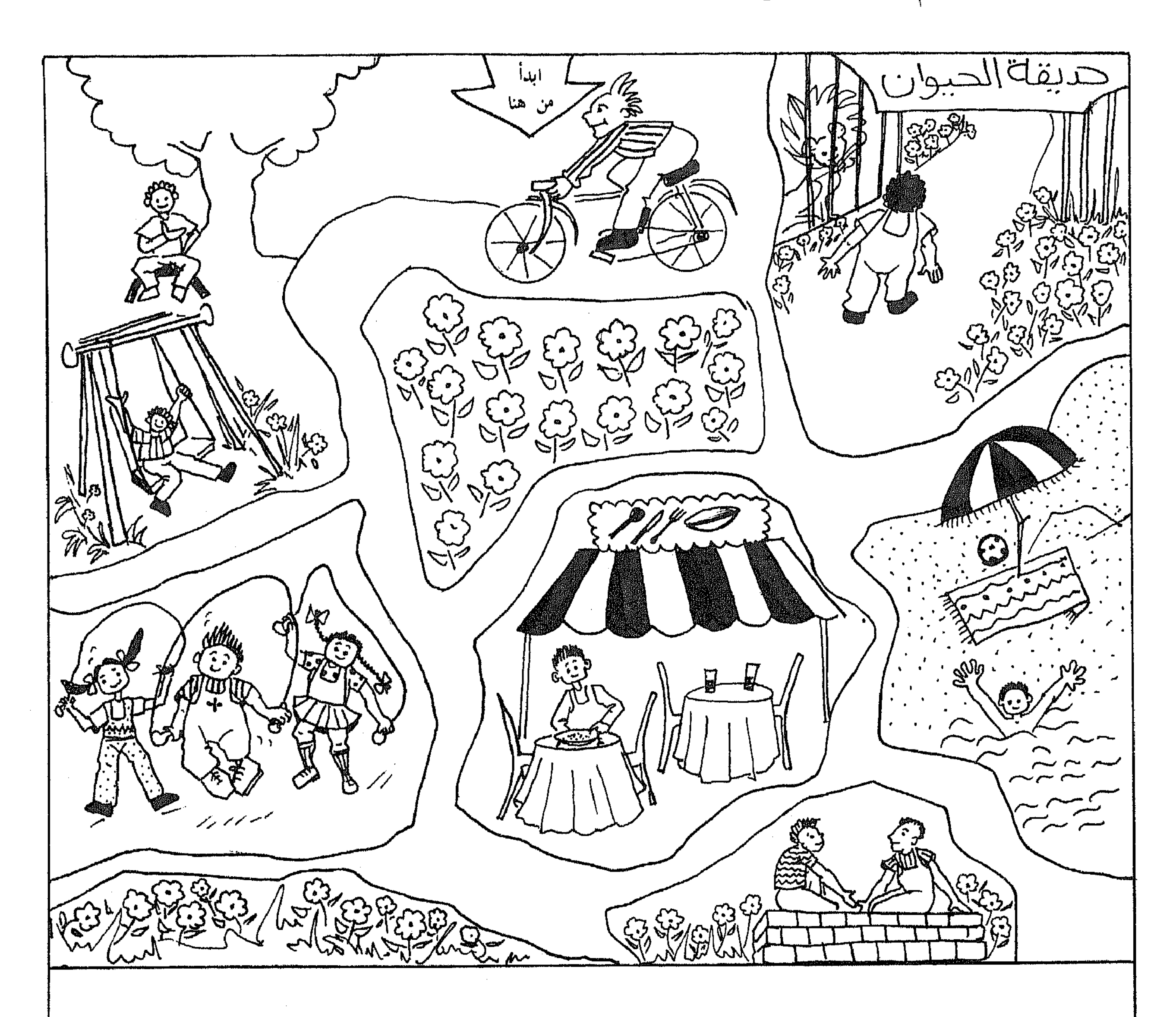
(ب) ارسم صورة الكلمة فى المستطيل :

١	٢
٣ مصبا ـ	٤ دبو ـ
٥ ذرا ـ	٦ فأ ـ
٧ كو ـ	٨ ـ ردة
ثعبا ـ	عملا ـ

أين الطريق ؟

انظر إلى الصورة واقرأ الجمل أسفل الصفحة .

ارسم خط السير على الصورة .



١ ـ أَنا أَركَبُ درّاجَة .

٢ ـ أَجلسُ عَلَى الكُرسِيّ تَحتَ الشَّجَرَة .

٣ ـ أَركَبُ الأُرجوحَةِ .

٤ ـ أَنُطُّ الحَبلَ مَعَ أَملٍ وَريم .

٥ ـ آكُلُ فى المَطعَم .

٦ ـ أَجلِسُ عَلَى الجِدارِ مَعَ حُسام .

٧ ـ أَذهَبُ إلِى شاطِئِ البَحر .

٨ ـ أَدخُلُ حَديقَةَ الحَيوان .

الحروف الناقصة



اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة فى الكلمات .
صِل بين الكلمة والصورة المناسبة .

	١ أكبر من الدبوس ويدخل فى الخشب ـ ـ ما ـ
	٢ حيوان أصغر من الحصان ـ ما ـ
	٣ لونها أزرق ـ ما ـ
	٤ لها صوت جميل ـ مّا ـ ـ
	٥ لونها أحمر ونأكلها فى السلطة ـ ما ـ ـ

التعرف على الصور وفهم العبارات

أولاً : اكتب اسم كل رياضة تحت الصورة :

أ ـــــــــــ	ب ـــــــــــ
جـ ـــــــــــ	د ـــــــــــ
هـ ـــــــــــ	و ـــــــــــ

ثانياً : اقرأ العبارات الآتية ، ثم اكتب الحرف الدال على كل رياضة فى المربع :

١ ـ يشترك فيها اثنان وعشرون لاعباً . ☐

٢ ـ تجرى بسرعة ، ومن تصل أولاً تكسب . ☐

٣ ـ يجرى اللاعب ، ثم يقفز إلى أعلى . ☐

٤ ـ مكانها الماء : فى البحر أو النهر أو المسبح . ☐

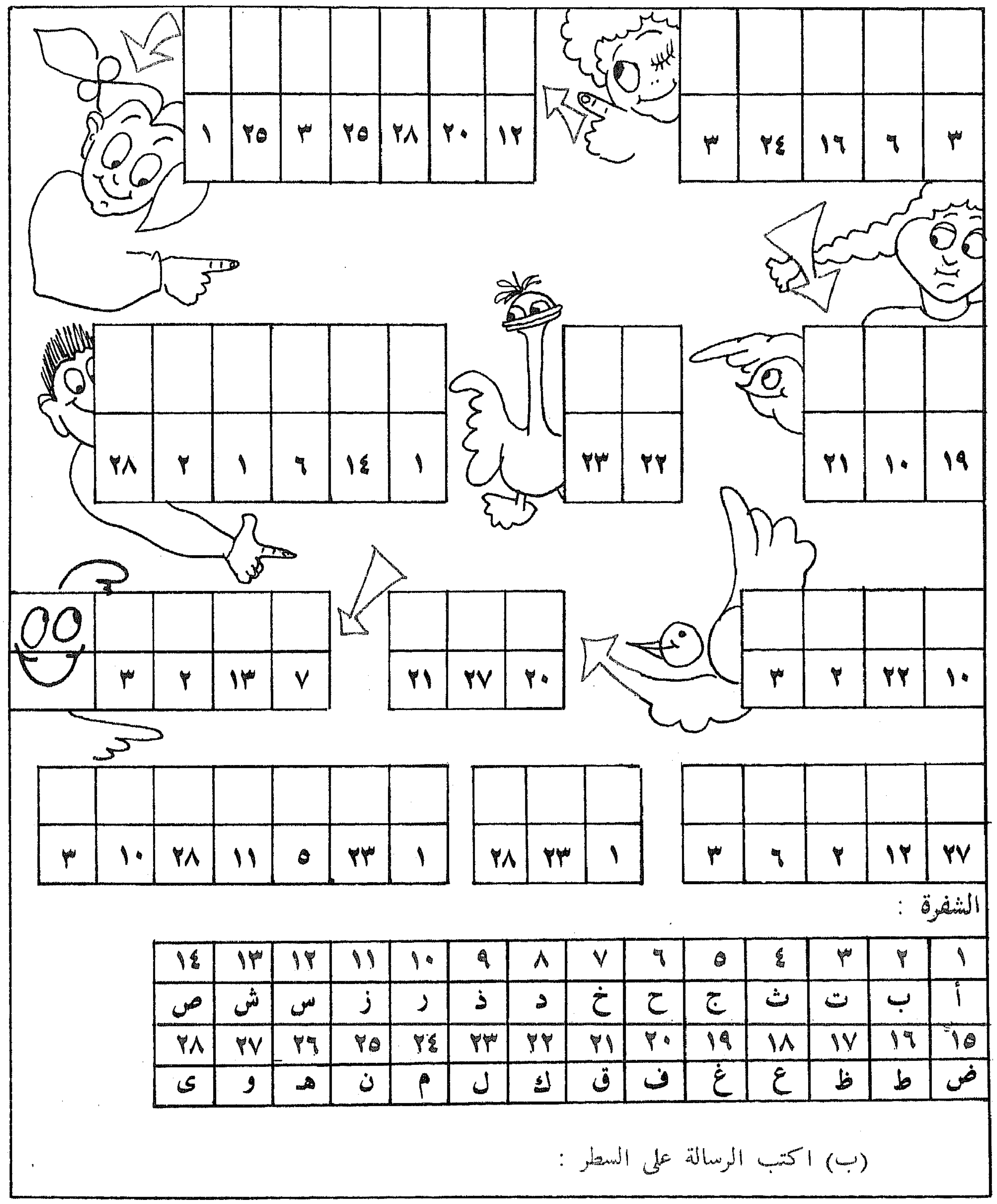
٥ ـ يشترك فيها الحيوان مع الإنسان . ☐

٦ ـ كرة يرميها اللاعب بيديه إلى أعلى . ☐

رسالة من وراء البحار

أ ــ أرسل الأمير رسالة سريعة إلى والده ، اقرأ الرسالة مستعملاً الشفرة :

الرسالة :



الشفرة :

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
ى	و	هـ	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض

(ب) اكتب الرسالة على السطر :

الكلمــة الغريبــة

اذكر الكلمة الغريبة في كل مجموعة ،
ثم اكتبها على السطر :

مثال

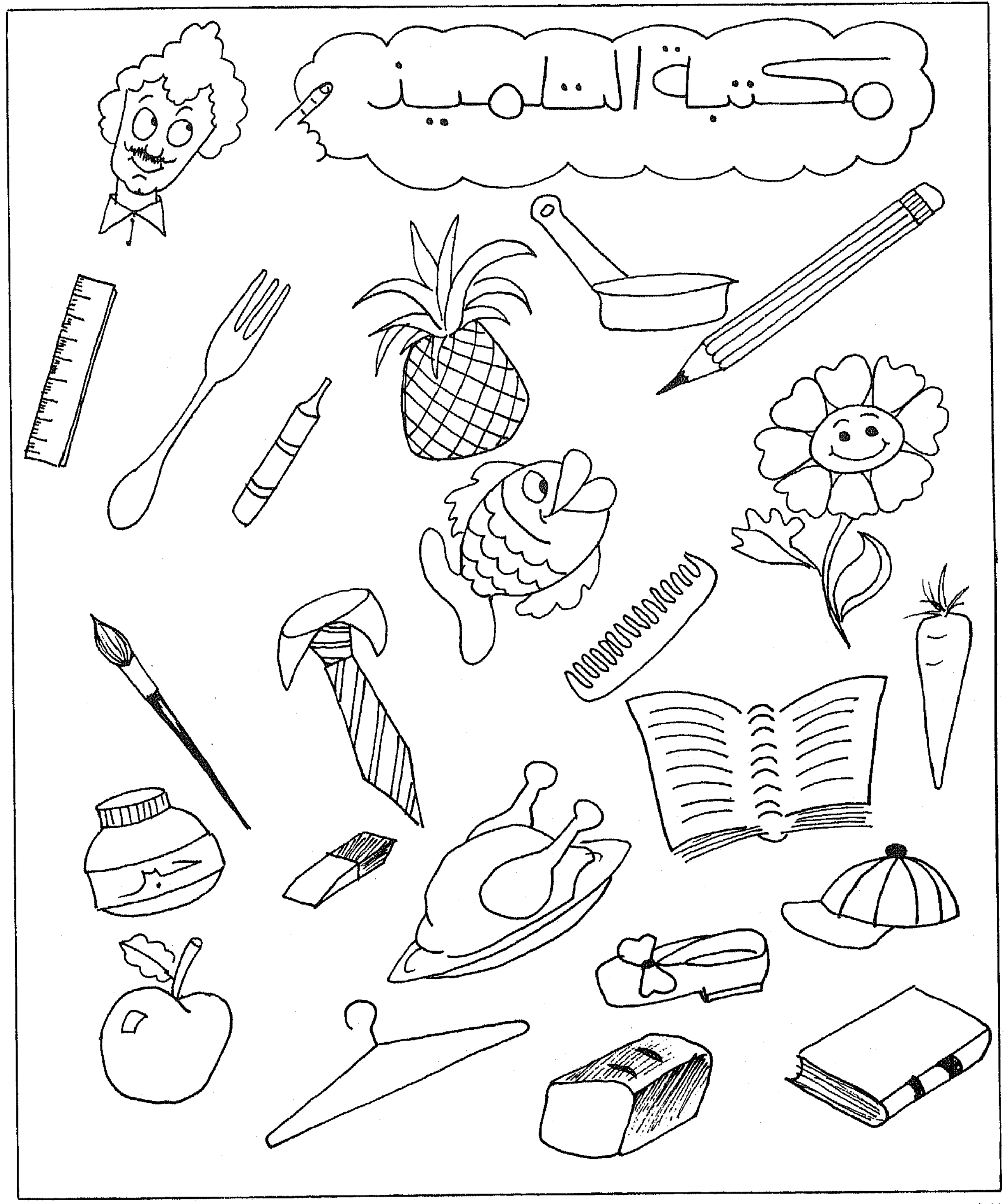
	دراسة	كِتـاب	تِلميذ	~~طائرة~~	مُعلِّم	طائرة
١	صحة	بَــرد	صَيَدلِيَّة	مَريض	ساعَة	________
٢	رياضـة	كُـرَة	سِباحَة	نَــوم	سِباق	________
٣	ملابس	بلوزة	قَميص	نــار	جَورب	________
٤	جـو	مَطَر	جَرَس	ثَلج	بَـرد	________
٥	جسم	نَظّارة	صَـدر	قَلـب	حَلق	________
٦	وقت	غـدًا	لَيـلة	دَرّاجـة	أَمسِ	________
٧	طعام	قَـمـر	كُرسَيّ	لَبَن	ذُرَة	________
٨	إنسان	وَلَـد	امـرأة	أَرنَـب	فَـتى	________
٩	حيوان	شجـرة	دُب	أَسَـد	حِمار	________
١٠	مـاء	بِركَة	بِئر	بَيت	بُحَيرَة	________

التعرف على الصـور

انظر إلى الصور .

ارسم دائرة حول ما تشتريه من المكتبة .

اكتب اسم كل صورة بجوارها .



الحرف الناقص

اكمل الكلمات بكتابة الحرف الناقص من الحروف الآتية ، ثم صل بين الكلمة والصورة المناسبة :

ر	ا	خ	د	ز	ق	ث	ن	غ	ص

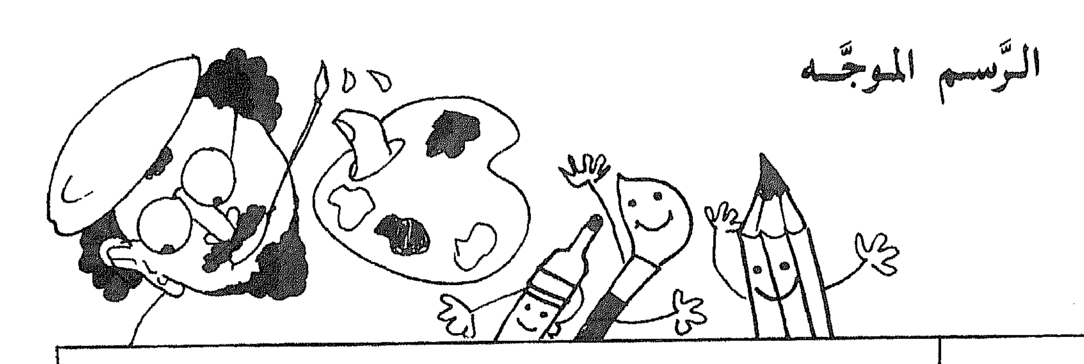
١	أ ـــ هار
٢	ـــ لج
٣	صيا ـــ
٤	ـــ قود
٥	أ ـــ نام
٦	مـ ـــ عى
٧	عصـ ـــ
٨	ـــ در
٩	د ـــ ان
١٠	قـ ـــ ر

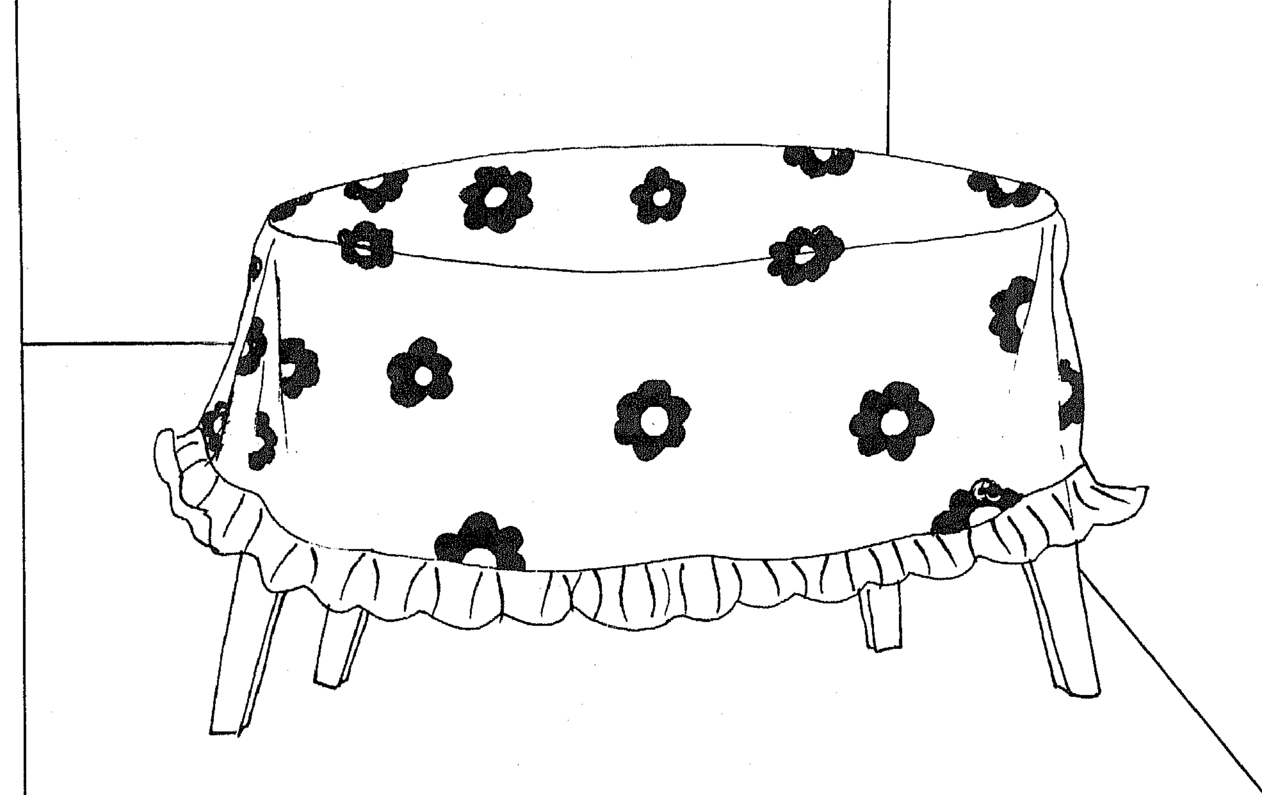
أين الخطأ ؟

فى كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .
ضع خطاً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

		الخطأ	الصواب
١	أكرمنا بارع السبيل وساعدناه .	بارع	عابر
٢	لم أذهب إلى صديق لأنى نسيت قمر بيته .		
٣	اشترت أختى بقعة جميلة من دكان الملابس .		
٤	ترك أحمد المستشفى وهو الآن خبير .		
٥	يريد بدر ملاكمة هاتفية إلى بلده .		
٦	اجلس فى هذا الكمان ، فهو هادئ .		
٧	هذا السرير حريم للأطفال .		
٨	أنا ذاهب لمكتب التافه ، لأتكلم مع أسرتى .		
٩	مسح الخادم الأثاث فأصبح عاملاً .		
١٠	هذه قصة فطيرة أعجبتنى .		

الرَّسم الموجَّه





ارسم :

- زهرية على الطاولة .
- كتاباً على الطاولة .
- صورة على الجدار .
- باباً على الجدار .
- سلة تحت الطاولة .

تكــوين الكلمــات



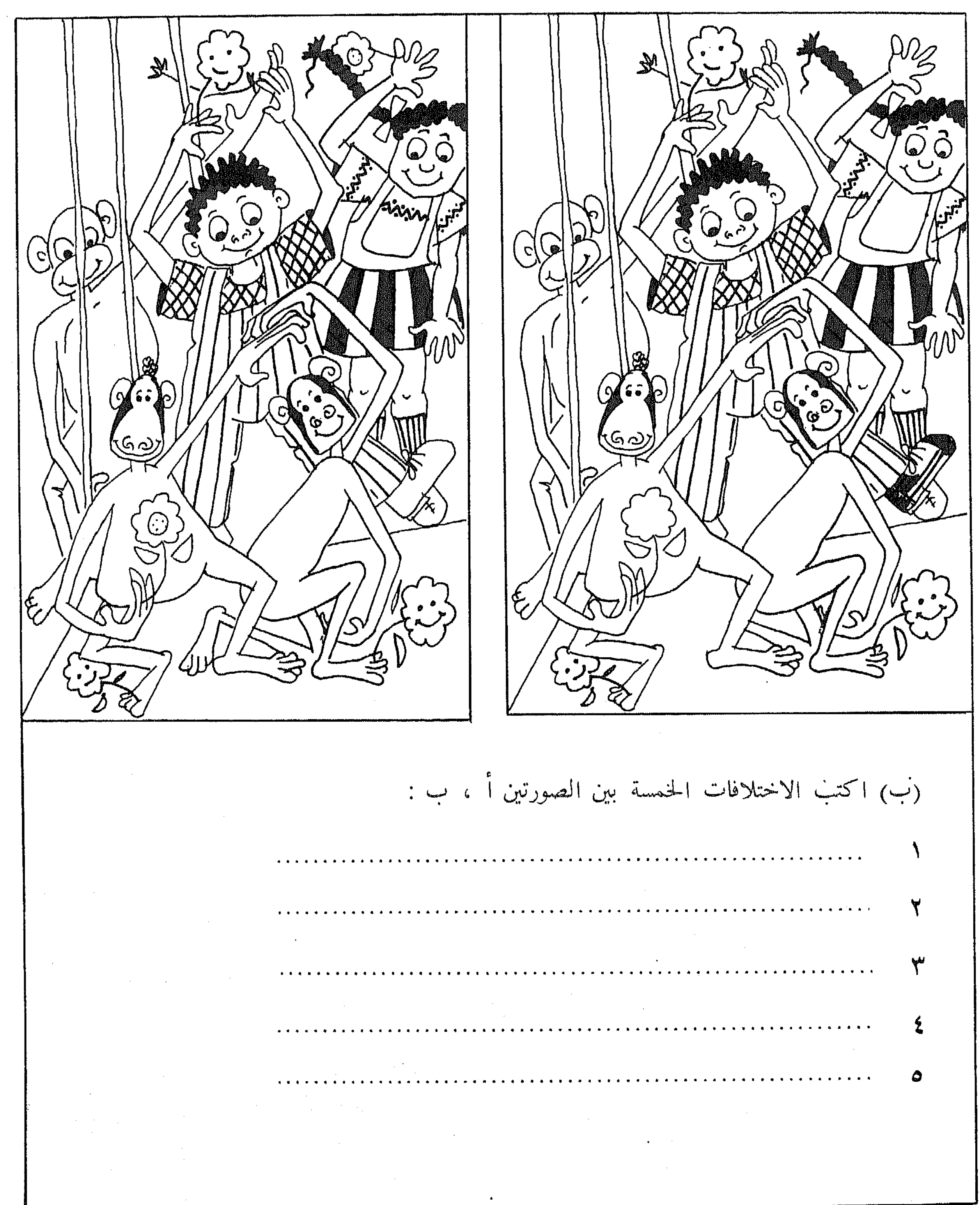
رتِّب الحروف ترتيباً صحيحاً فى الصندوق ، ثم اكتب الكلمة على السطر :

١	ترى وجهك فيها .	آ م ة ر	________
٢	نضعها على الرأس لتحميه من الشمس	ة بّ ق ع	________
٣	الكلام فى الهاتف .	ل ك ة م م ا	________
٤	أخـو الأم .	ا ل خ	________
٥	الحيوان الذى يعيش فى الغابة ويأكل الإنسان .	س ر ت ف م	________
٦	أخـو الأب .	مّ ع	________

البحث عن الاختلافات :

أ ـ انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة :

(أ) (ب)



(ب) اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١ ....

٢ ....

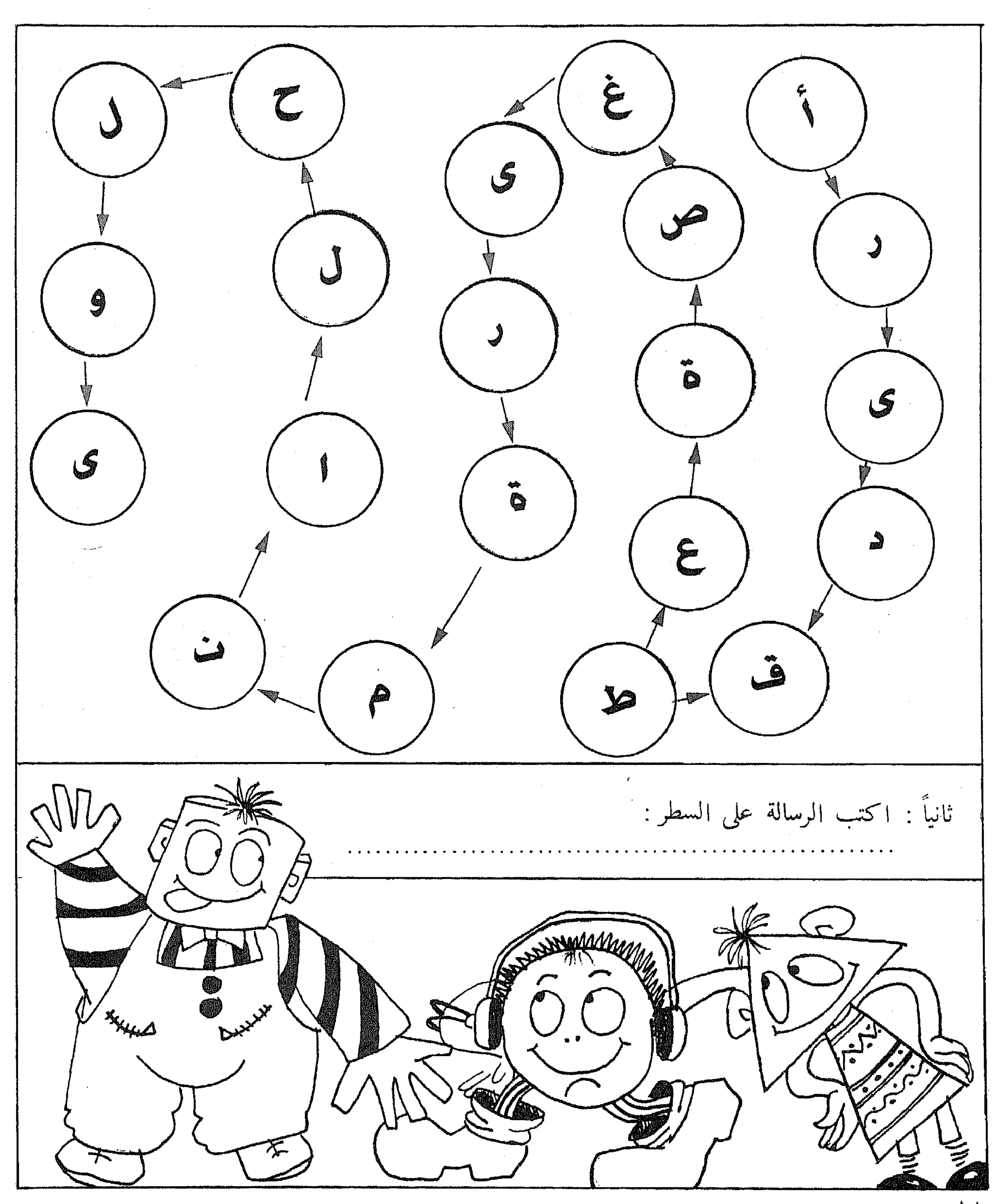
٣ ....

٤ ....

٥ ....

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :

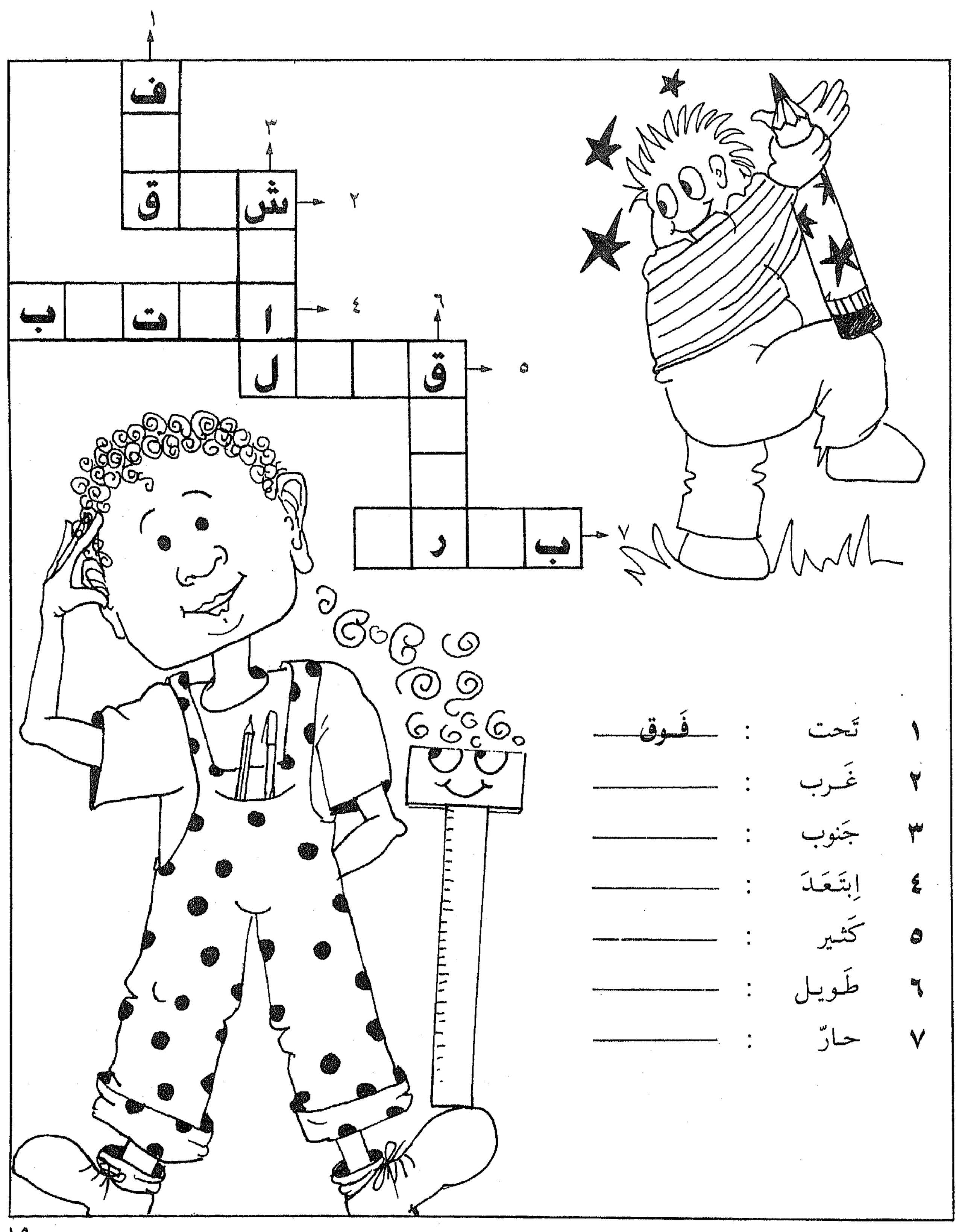


ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

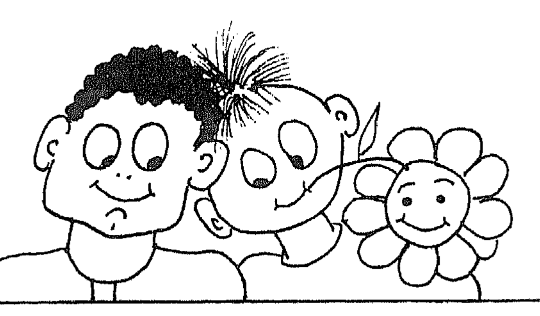
....

الكلمة المضادة

اكتب الحروف الناقصة فى المربعات ،
ثم اكتب الكلمات فى الأماكن المناسبة :



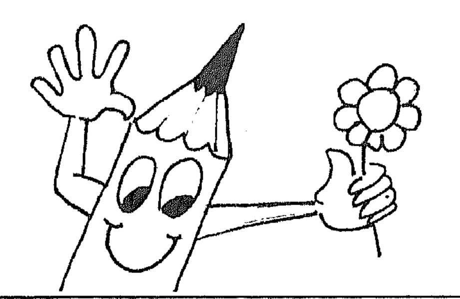
الحـروف الناقصـة



تعرّف على الكلمة ، ثم اكتبها كاملة :

١	نربط بها الأشياء . :	ــ با ــ
٢	رياضة نمارسها فى الماء . :	ــ با ــ ــ
٣	كلمة معناها عكس صِغار . :	ــ با ــ
٤	يتسلقها الناس . :	ــ با ــ
٥	طعام يصنع من اللحم . :	ــ با ــ
٦	كلمة معناها عكس مساء . :	ــ با ــ
٧	نشاهدها فى التليفزيون أو الملعب . :	ــ با ــ ــ ــ
٨	يزحف على الأرض ، يقتل الإنسان والحيوان . :	ــ ــ با ــ
٩	كلمة بمعنى : نافذة . :	ــ بّا ــ
١٠	أشياء صغيرة جداً . :	ــ با ــ ــ

كلمات بلا نقط



اقرأ الفقرتين . حاول أن تفهم .
ضع النقط على الحروف ، ثم أجب عن الأسئلة باختصار :

١ اسسقط حلىل مں ںومه ڡى أول أىام إحارىه الصىڡىه . أمسك ورقه وقلما وكىٮ حطاٮا لحاله . أحىره أنه سىساڡر إلىه ىوم الحمىس القادم ، لىقصى معهم أسىوعىں ڡى القرىه . وصع حلىل الحطاٮ ڡى الطرڡ وأعلقه وكىٮ العىواں ، ىم ألقاه ڡى صىدوق الىرىد . ىدكر حلىل أىه ىسى سىئا هاما . سىكىٮ حطاٮا ىاىىا ، ولں ىىسى أں ىصع الطاىع هده المره .

١ ـ متى حدثت هذه القصة ؟ ____________

٢ ـ لمن كتب الرسالة ؟ ____________

٣ ـ متى سيسافر ؟ ____________

٤ ـ إلى أين سيسافر ؟ ____________

٥ ـ لماذا سيكتب رسالة أخرى ؟ ____________

٢ دهٮ إلى ساطئ الىحر ، وحلسٮ ىحٮ السمسىه ، أقرأ ڡى محله . قلٮ لىڡسى : لں أىرل الماء الىوم . الحو ىارد ، والىحر هائح . سمعٮ صوٮ اسىعاىه : أىقدوىى . أىقدوىى . أىا أعرق . ىركٮ محلىى وحرىٮ ىحو الماء . ڡعمٮ ڡى الىحر ىملاىسى . سىحٮ ىسرعه . وصلٮ إلى العرىق . أحرحىه سالماً إلى الىر . سكرىى واىصرڡ . رحعٮ إلى مىرلى وملاىسى مىلىه .

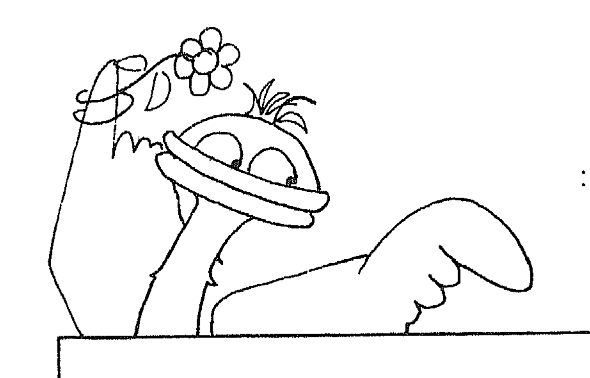
١ ـ ماذا كان يفعل على الشاطئ ؟ ____________

٢ ـ لماذا لم يفكر فى الاستحمام ؟ ____________

٣ ـ لماذا ترك القراءة فجأة ؟ ____________

٤ ـ من شكره ؟ ____________

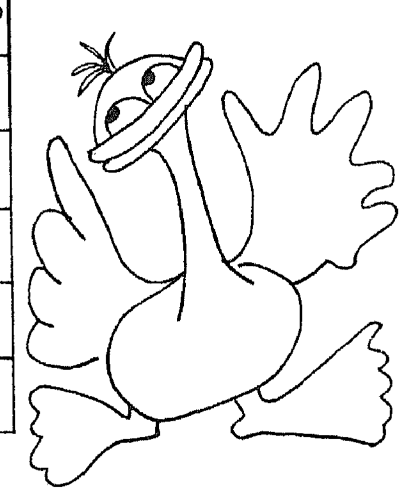
٥ ـ إلى أين غادر المكان ؟ ____________



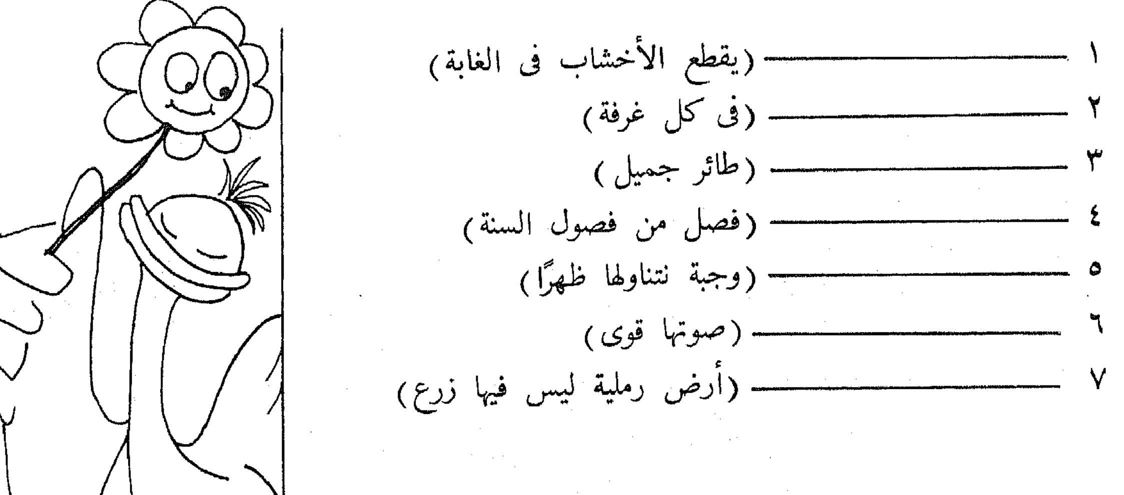
البحث عن الكلمـات

(أ) ارسم دائرة حول ٧ كلمات فى المربعات :

ص	ح	ر	ا	ء	ش
ف	ط	ى	ر	ة	ى
ا	ا	غ	د	ا	ء
ر	ب	ى	ع	ج	ن
ة	ط	ا	و	و	س
ل	ن	ا	ف	ذ	ة



(ب) اكتب الكلمات :



١ ـــــــــــــــ (يقطع الأخشاب فى الغابة)

٢ ـــــــــــــــ (فى كل غرفة)

٣ ـــــــــــــــ (طائر جميل)

٤ ـــــــــــــــ (فصل من فصول السنة)

٥ ـــــــــــــــ (وجبة نتناولها ظهرًا)

٦ ـــــــــــــــ (صوتها قوى)

٧ ـــــــــــــــ (أرض رملية ليس فيها زرع)

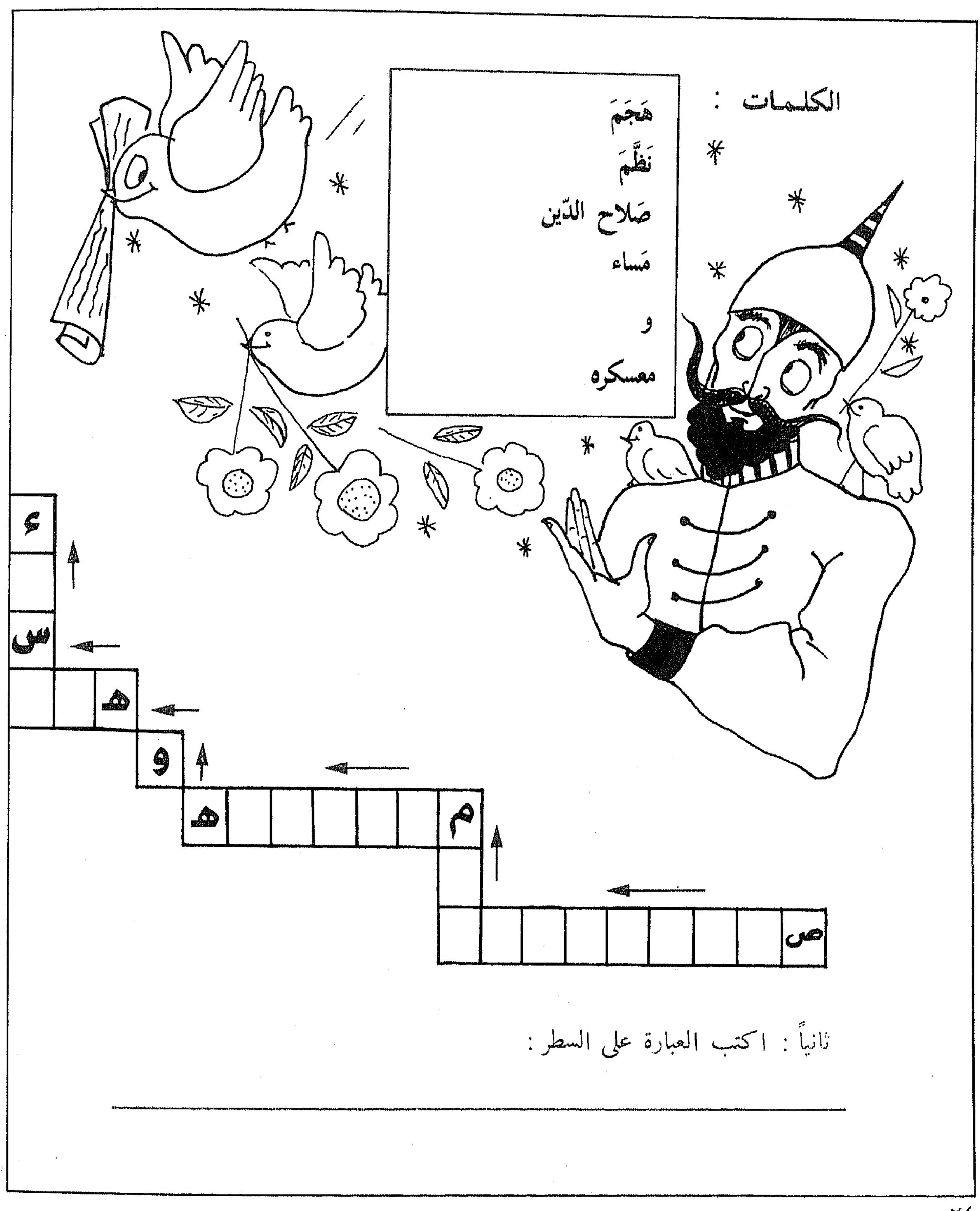
تكـوين الكلمـات

خذ كلمتين مناسبتين من العمود (أ) والعمود (ب) .
وكوّن منهما كلمة جديدة .
اكتب الكلمة على السطر .

(أ)	(ب)	
كيـلو	سبيـل	١ كيلو متر
رسول	المؤمنين	٢
ابن	استقبال	٣
يـوم	الله	٤
أمـير	قيـادة	٥
جـوز	مـتر	٦
غـرفة	الهنـد	٧
عجـلة	القيامـة	٨

تكــوين العبــارة

أولاً : اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب الحروف فى المربعات ، بحيث تبدأ الكلمة بالحرف الذى تنتهى به الكلمة التى قبلها ، لتكوّن عبارة لها معنى .



ثانياً : اكتب العبارة على السطر :

البحث عن الكلمات

ابحث عن عشرة أشياء تفعلها فى المدرسة .

اقرأ الكلمات رأسياً وأفقياً ، ثم اكتبها فى الأماكن المناسبة :

ش	ن	ك	ت	ب	ق	م	س	أ	ل
ى	ذ	ط	ا	ع	ص	ه	ى	خ	ت
ل	ح	ق	ب	ر	ش	و	ه	م	ص
و	ر	ا	د	س	و	ف	ك	ر	ق
ن	س	ع	ه	م	ت	ذ	ش	ض	ا
د	ت	م	ا	س	ت	م	ع	ج	ت
ز	ك	ث	ف	ى	ظ	ح	ن	ب	ع
ش	ل	ك	ل	ع	ب	ه	ف	ز	ل
ه	م	ج	ص	ت	خ	ض	ه	ر	م
غ	ق	ر	ا	س	ك	ث	م	ح	ز

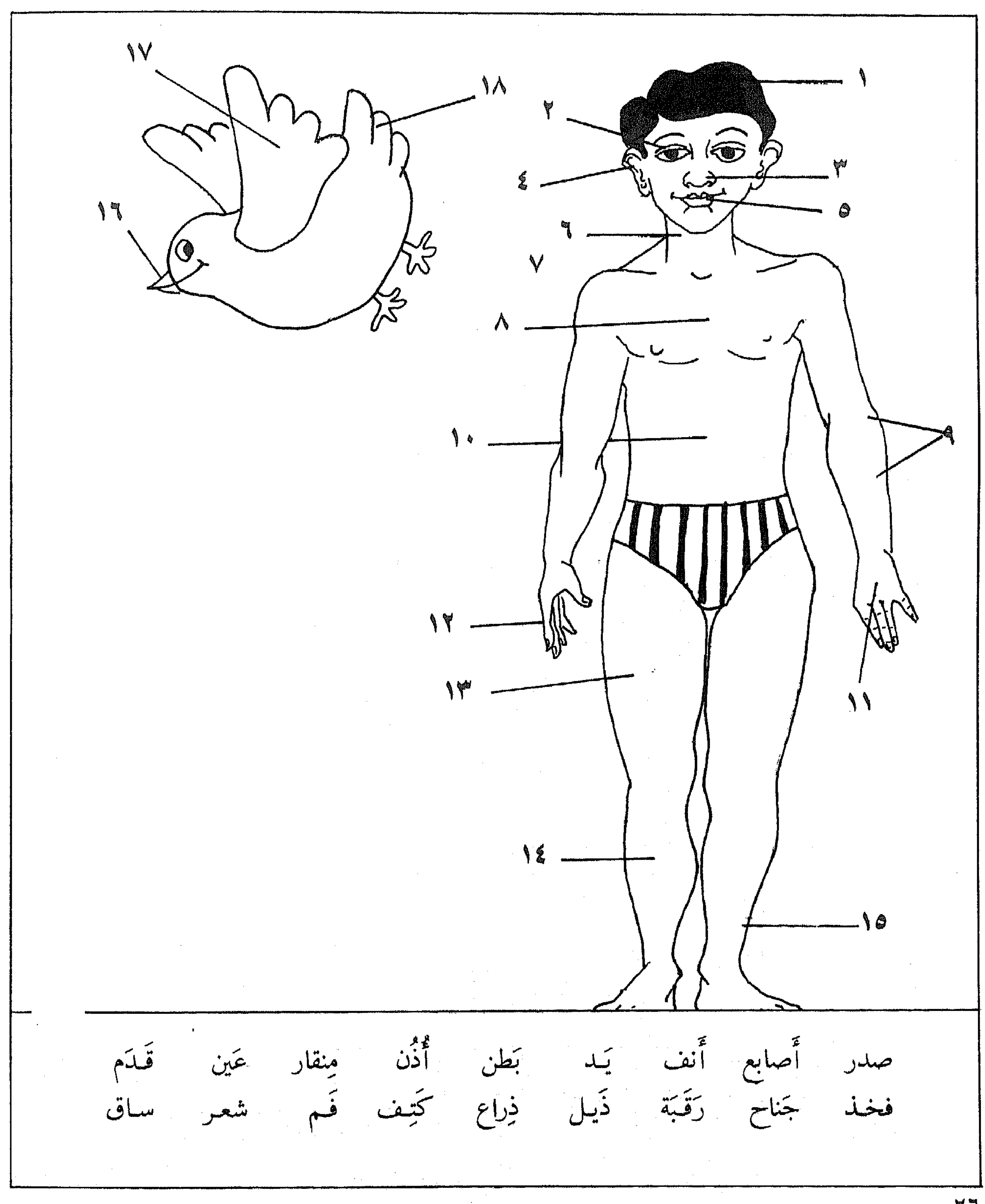
مثال :

سأل المعلّمُ التلاميذَ فى الامتحان .

١	ـــــ التلميذ الدرس فى الدفتر .	٦	كان الدرس صعباً ، ولكن مصطفى ـــــ كل شىء .
٢	ـــــ طارق منظراً جميلاً .	٧	ـــــ أحمد السباحة بسرعة .
٣	ـــــ التلاميذ النشيد بصوت مرتفع .	٨	ـــــ محمودٌ فى الحفل كلاماً مفيداً .
٤	ـــــ نبيلٌ إلى كلام المعلم جيداً .	٩	ـــــ التلاميذُ فى الملعب الجديد .
٥	ـــــ أمينٌ الخريطة بألوان جميلة .	١٠	ـــــ خالدٌ كثيراً فى الامتحان .

التعرف على الصور

اكتب أعضاء الجسم بجوار الأرقام :



الكلمات المتقاطعة

(أ) اقرأ العبارات وأعرف الكلمات الناقصة .

(ب) اكتب الحروف فى المربعات لتكوّن الكلمات .

(جـ) املأ الفراغات فى العبارات بالكلمات المناسبة .

		٦	ة	٤ب	ت	٢ك	١م
		١١				ر	٣
						ة	
٧				٥		ا	
						ل	١٣
			٩	١٦		ق	١٥
			١٠			د	١٤
			١٢			م	

أفقى

١ أشترى الأقلام والدفاتر من الـ ـــــ

٣ هذا الحصان يجرى بسرعة . هو ـــــ

٥ اشتريت هذا القلم بـ ـــــ واحد .

٦ وَضَعتُ الكتاب فى الـ ـــــ

٨ ذهبت إلى دكان الملابس واشتريت الـ ـــــ

١٠ ضع هذا الـ ـــــ على الطاولة .

١١ نأكل الـ ـــــ فى الفطور والغداء والعشاء

١٢ يسكن أخى ـــــ فى هذا الفندق .

١٣ ـــــ من دول الخليج العربية .

١٤ اترك الحذاء القديم وألبس هذا الحذاء الـ ـــ

رأسى

١ ذهبت إلى ـــــ وشاهدت الحفل .

٢ يلعب الأولاد ـــــ ـــــ

٤ اركب السيارة . السيرك ـــــ من هنا .

٦ فى الغابة نار كبيرة و ـــــ أسود .

٧ أسق الزرع بالـ ـــــ

٩ لصقت الورق بالـ ـــــ

١٥ ـــــ الفلاح من الحقل مساء .

١٦ مسكت الكرة بـ ـــــ واحدة .

كشاف الحل

١ الجزء والكل :

٢ البحث عن الكلمات :

١ وردة
٢ رصاصة
٣ قديم
٤ شرق
٥ طيور
٦ علوم/مطر
٧ واجب
٨ ورق
٩ شجر
١٠ قمر

ح	ث	ة	د	ر	و
ة	ص	ا	ص	ر	ا
م	ى	د	ق	ع	ج
ق	ر	ش	ح	ل	ب
م	ج	ر	و	ى	ط
ر	ط	م	و	ل	ع

٣ الوصل بين الصور والكلمات :

١ صياد / سمك
٢ نجار / كراسى
٣ طيّار / طائرة
٤ فلاح / حقل

٤ الرسالة السرية :

تعال بسرعة . الطيارة فى المطار

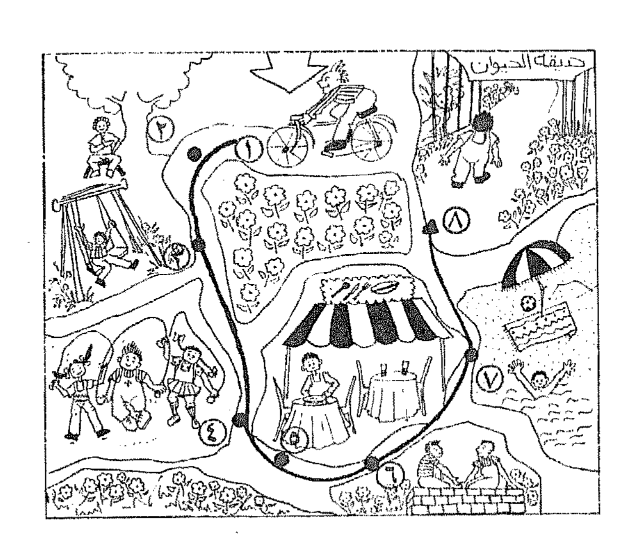
٥ البحث عن الاختلافات :

١ هناك بيت صغير فى أقصى الشمال فى (ب) .
٢ ناقص جناح من العصفور الطائر فى (أ) .
٣ طاقية الصبى ليس بها خطوط فى (أ) .
٤ لا يوجد ريش بالأوزة فى (أ) .
٥ الباب فى البيت الخلفى غير مظلل فى (ب) .

٦ الحرف الناقص :

١ مصباح — ٢ دبوس
٣ ذراع — ٤ فأر
٥ كوخ — ٦ وردة
٧ ثعبان — ٨ عملاق

٧ أين الطريق :



٨ الحروف الناقصة :

١ مسمار — ٢ حمار
٣ سماء — ٤ زمّارة
٥ طماطم

٩ التعرف على الصور وفهم العبارات

١ (جـ) — ٢ (هـ) — ٣ (د)
٤ (أ) — ٥ (ب) — ٦ (و)

١٠ رسالة من وراء البحار

الرسالة :

تحطمت سفينتنا ـ غرق كل أصحابي ـ ركبتُ فوق خشبة ، وسبحت إلى الجزيرة .

١١ الكلمة الغريبة

١	ساعة	٢	نوم	٣	نار
٤	جرس	٥	نظارة	٦	دراجة
٧	قمر	٨	أرنب	٩	شجرة
١٠	بيت				

١٢ التعرف على الصور

الأشياء :

قلم رصاص ـ قلم حبر ـ زجاجة حبر ـ دفتر ـ كتاب ـ مسطرة ـ ممحاة ـ ورقة ـ فرشاة ـ ألوان .

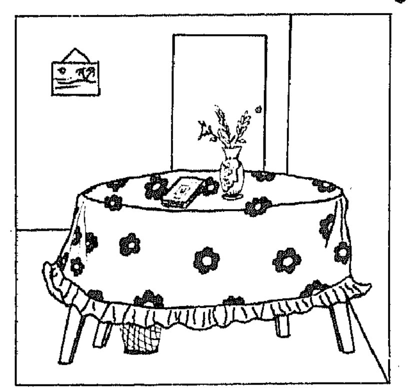
١٣ الحرف الناقص

١	أزهار	٢	ثلج	٣	صياد
٤	نقود	٥	أغنام	٦	مرعى
٧	عصا	٨	قدر	٩	دخان
١٠	قصر				

١٤ أين الخطأ

	(×)	(✓)
٢	قمر	رقم
٣	بقعة	قبّعة
٤	خبير	بخير
٥	ملاكمة	مكالمة
٦	الكمان	المكان
٧	حريم	مريح
٨	التافه	الهاتف
٩	عاملاً	لامع
١٠	فطيرة	طريفة

١٥ الرسم الموجّه



١٦ تكوين الكلمات

١	مرآة	٢	قبعة
٣	مكالمة	٤	خال
٥	مفترس	٦	عمّ

١٧ البحث عن الاختلافات

الاختلافات :

١ لا يوجد خط فى قميص الطفل الأول فى (أ) .

٢ ناقص وردة فى يد الطفل فى (أ) .

٣ الوردة على صدر القرد غير كاملة فى (أ) .

٤ حذاء الطفل غير مظلل فى (ب) .

٥ القرد الجالس ناقص قدم فى (أ) .

١٨ الرسالة السرية

أريد قطعة صغيرة من الحلوى .

١٩ الكلمة المضادة

٢	شرق	٣	جنوب
٤	اقترب	٥	قليل
٦	قريب	٧	بارد

٢٠ الحروف الناقصة

١	حبال	٥	كباب	٩	شبّاك
٢	سباحة	٦	صباح	١٠	دبابيس
٣	كبار	٧	مباراة		
٤	جبال	٨	ثعبان		

٢١ كلمات بلا نقط

أجوبة الفقرة الأولى :

١ في الصيف .
٢ لخاله .
٣ يوم الخميس .
٤ إلى القرية .
٥ لأنه نسى أن يضع طابع البريد على الظرف .

أجوبة الفقرة الثانية :

١ يقرأ مجلة .
٢ لأن الجو بارد والبحر هائج .
٣ لأنه سمع صوت استغاثة .
٤ الغريق الذى أنقذه .
٥ إلى منزله .

٢٢ البحث عن الكلمات

ص	ح	ر	ا	ء	ش
ف	ط	ى	ر	ة	ى
ا	ا	غ	د	ا	ء
ر	ب	ى	ع	ج	ن
ة	ط	ا	ا	و	س
ل	ن	ا	ف	ذ	ة

١ حطاب
٢ نافذة
٣ طاووس
٤ ربيع
٥ غداء
٦ صفّارة
٧ صحراء

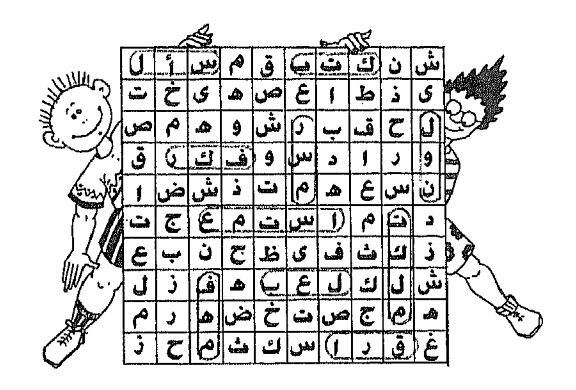
٢٣ تكوين الكلمات

١ كيلو متر ٢ رسول الله
٣ ابن سبيل ٤ يوم القيامة
٥ أمير المؤمنين ٦ جوز الهند
٧ غرفة استقبال ٨ عجلة قيادة

٢٤ تكوين العبارة

صلاح الدين نظّم معسكره وهجم مساءً .

٢٥ البحث عن الكلمات



١ كَتَبَ ٢ رَسَمَ ٣ فَكَّرَ
٤ استَمَعَ ٥ لَوَّنَ ٦ فَهِمَ
٧ تَعلَّمَ ٨ تَكَلَّمَ ٩ لَعِبَ
١٠ فَكَّرَ

٢٦ التعرف على الصور

١ شَعر ٢ عَين
٣ أَنف ٤ أُذُن
٥ فَم ٦ رَقَبَة
٧ كَتِف ٨ صَدر
٩ ذِراع ١٠ بَطن
١١ يد ١٢ أصابع
١٣ فخذ ١٤ ساق
١٥ قدم ١٦ منقار
١٧ جناح ١٨ ذيل



هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الثانى من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعى فى التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبِّى أوسع مَدَى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّى واكتشاف المجهول ، فقد صمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التى يجد الطفل فى أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيده ويعود عليه بالنفع .

